

أدرج الأسئلة التالية ضمن مشاوراتك أثناء تخطيط أهداف برنامجك وتحديدها، وضمن العمليات التشاركية الخاصة بمراقبة فاعلية البرامج وتأثيرها في تنمية الياfecين واستخدام تلك الكفايات، وتقييمها.

نماذج أسئلة لليافعين

تحديد الأهداف:

ما المعرفة/ الاتجاهات/ المهارات المهمة لليافعين الذين يرغبون في أن يكون لديهم تأثير إيجابي في مجتمعهم؟ وعائلاتهم؟ ومستقبلهم الخاص؟

مراقبة التقدم وتقييمه:

ما المعرفة/ المهارات التي اكتسبتها أثناء هذا البرنامج؟ هل تعلمت أمراً جديداً؟

كيف غيّر البرنامج معتقداتك واتجاهاتك؟ وكيف غيّر معتقدات المشاركين الآخرين واتجاهاتهم؟ هل يمكنك ذكر أمثلة؟

هل غيّر البرنامج تفكيرك بشأن النزاع/ الموقف؟ وكيف؟ هل تغيّر تفكيرك بشأن الآخرين (من المجموعات أو أطراف النزاع المختلفة)؟ وكيف؟

نماذج أسئلة للميسرين ومُنسقي البرامج والموظفين الميدانيين

تحديد الأهداف:

ما المعرفة/ الاتجاهات/ المهارات المهمة لليافعين الذين يرغبون في أن يكون لديهم تأثير إيجابي في مجتمعهم؟ وعائلاتهم؟ ومستقبلهم الخاص؟

مراقبة التقدم وتقييمه:

هل غيّر البرنامج طريقة تفكير الياfecين بشأن النزاع/ الموقف؟ وكيف؟ هل تغيّر تفكيرهم بشأن الآخرين (من المجموعات أو أطراف النزاع المختلفة)؟ وكيف؟

هل لاحظت أي تغيّرات في (المعتقدات والاتجاهات) المشاركين ناتجة عن البرنامج؟ هل يمكنك ذكر أمثلة؟ ما سبب هذه التغيّرات برأيك؟ هل تتعلق التغيّرات ببعض الأجزاء المُحدّدة في البرنامج أم ترجع إلى استخدام أساليب مُعيّنة؟

نماذج أسئلة للوالدين وأفراد المجتمع

تحديد الأهداف:

ما المعرفة/ الاتجاهات/ المهارات المهمة لليافعين الذين يرغبون في أن يكون لديهم تأثير إيجابي في مجتمعهم؟ وعائلاتهم؟ ومستقبلهم الخاص؟

مراقبة التقدم وتقييمه:

هل غيّر البرنامج طريقة تفكير أطفالك/ المشاركين معك بشأن النزاع/ الموقف؟ وكيف؟ هل تغيّر تفكيرهم بشأن الآخرين (من المجموعات أو أطراف النزاع المختلفة)؟ وكيف؟

هل لاحظت أي تغيّرات في (المعتقدات والاتجاهات) أطفالك/ المشاركين معك ناتجة عن البرنامج؟ هل يمكنك ذكر أمثلة؟ ما سبب هذه التغيّرات برأيك؟ هل تتعلق التغيّرات ببعض الأجزاء المُحدّدة في البرنامج؟

هل يناقش الياfecون تجاربهم المستمدة من أنشطة البرنامج معك؟ ما الذي يجده إيجابياً أو سلبياً بشأن البرنامج؟ وما المعرفة والأفكار التي قاموا بمشاركتها معك؟ وهل يتمتعون بمهارات جديدة؟